

### Objetivos

- Aplicar estrategias de producción limpia en talleres y prácticas industriales.
- Experimentar sistemas de prevención de contaminación, auditorías ambientales y manejo de residuos y emisiones en talleres e industrias de práctica.

### ELECTRICIDAD

### SECTOR ELECTRICIDAD

1. **Desarrolle con sus alumnos un plan de ahorro de energía eléctrica en el taller de su Liceo, considerando:**
  - Condiciones de la instalación general.
  - Principales fuentes generadoras.
  - Estado de interruptores y cables.
  - Artefactos y maquinarias que usan energía eléctrica (cantidad).
  - Nuevas tecnologías.
2. **Realice un foro con sus alumnos sobre la necesidad que tiene el país de construir centrales hidroeléctricas para lograr satisfacer sus necesidades energéticas, considere:**
  - Participación de expertos (empresarios – organizaciones ambientalistas, etc).
  - Impacto ambiental que produce su construcción.
  - Beneficios económicos para el país.
  - Conflictos ambientales que generan.
3. **Realice una visita guiada a una empresa donde sus alumnos realizan su práctica y constate:**
  - Uso de tecnología que utilizarán.
  - Efectos ambientales positivos y negativos del uso de energía eléctrica.
  - Preparación del personal.
  - Principales usos de la electricidad.
  - Política de ahorro energético.
4. **Organice una exposición en su Liceo que muestre usos alternativos y económicos de la energía eléctrica, considerando:**
  - Nuevas tecnologías.
  - Beneficios económicos y sociales.
  - Disminución de impactos ambientales negativos.
  - Ahorro de energía.
5. **Realice con sus alumnos un cuadro esquemático que muestre las principales características del sistema interconectado de Chile, considerando:**
  - Características geográficas.
  - Ciudades y pueblos que reciben la energía.
  - Población existente.
  - Causas de aguas que generan electricidad.
  - Producción, costos y beneficios económicos.

