

### Objetivos

- Aplicar estrategias de producción limpia en talleres y prácticas industriales.
- Experimentar sistemas de prevención de contaminación, auditorías ambientales y manejo de residuos y emisiones en talleres e industrias de práctica.

### CONFECCIÓN

### SECTOR CONFECCIÓN

1. **Organice con sus alumnos un plan de reutilización de desechos producidos en las actividades de su taller y que pueda ser aplicado en sus centros de práctica, considerando:**
  - Detecte las actividades que generan mayor cantidad de desechos.
  - Seleccione y clasifique aquellos que puedan ser reutilizados.
  - Averigüe que empresas y negocios pueden adquirir los productos realizados.
  - Analice los beneficios económicos que pueden obtenerse (venta de productos, ahorro de energía, etc).
  - Aplique normas ambientales y de calidad para la producción.
2. **Realice visitas guiadas con sus alumnos a empresas relacionadas con el área e identifique:**
  - Tecnología que utilizan.
  - Volumen de producción.
  - Calidad de los productos.
  - Cantidad de desechos que producen.
  - Calificación del personal.
  - Aplicación de normas ambientales.
  - Mercados a los que dirigen su producción y exigencias que establecen desde un punto de vista ambiental.
3. **Organice un debate con sus alumnos sobre utilización indiscriminada de productos naturales (animal y vegetal) en la confección de prendas de vestir, considerando:**
  - Campañas a nivel nacional y extranjero, para no utilizar pieles y otros productos animales.
  - Peligro de extensión de especies animales y vegetales por su excesiva explotación.
  - Organismos nacionales y extranjeros, vinculados a la protección de especies.
  - Requerimientos del mercado.
  - Uso de elementos sintéticos como alternativa.
4. **Realice un catastro de aquellos elementos utilizados durante el proceso productivo de carácter tóxico y que pongan en riesgo la salud de los trabajadores y del entorno natural y humano. Constate:**
  - Nivel de toxicidad.
  - Uso productivo.
  - Residuos que producen.
  - Tratamiento de los residuos.
  - Impacto ambiental.
5. **Organice con sus alumnos una exposición en el Liceo donde muestren los principales productos y el proceso productivo en que se realizan, considerando:**
  - Posibilidad de negocios.
  - Mostrar limpieza de la producción.
  - Receso de los desechos.
  - Nuevos productos.

