

Objetivos

- Aplicar estrategias de producción limpia en talleres y prácticas industriales.
- Experimentar sistemas de prevención de contaminación, auditorías ambientales y manejo de residuos y emisiones en talleres e industrias de práctica.

CONFECCIÓN

SECTOR CONFECCIÓN

1. **Organice con sus alumnos un plan de reutilización de desechos producidos en las actividades de su taller y que pueda ser aplicado en sus centros de práctica, considerando:**
 - Detecte las actividades que generan mayor cantidad de desechos.
 - Seleccione y clasifique aquellos que puedan ser reutilizados.
 - Averigüe que empresas y negocios pueden adquirir los productos realizados.
 - Analice los beneficios económicos que pueden obtenerse (venta de productos, ahorro de energía, etc).
 - Aplique normas ambientales y de calidad para la producción.
2. **Realice visitas guiadas con sus alumnos a empresas relacionadas con el área e identifique:**
 - Tecnología que utilizan.
 - Volumen de producción.
 - Calidad de los productos.
 - Cantidad de desechos que producen.
 - Calificación del personal.
 - Aplicación de normas ambientales.
 - Mercados a los que dirigen su producción y exigencias que establecen desde un punto de vista ambiental.
3. **Organice un debate con sus alumnos sobre utilización indiscriminada de productos naturales (animal y vegetal) en la confección de prendas de vestir, considerando:**
 - Campañas a nivel nacional y extranjero, para no utilizar pieles y otros productos animales.
 - Peligro de extensión de especies animales y vegetales por su excesiva explotación.
 - Organismos nacionales y extranjeros, vinculados a la protección de especies.
 - Requerimientos del mercado.
 - Uso de elementos sintéticos como alternativa.
4. **Realice un catastro de aquellos elementos utilizados durante el proceso productivo de carácter tóxico y que pongan en riesgo la salud de los trabajadores y del entorno natural y humano. Constate:**
 - Nivel de toxicidad.
 - Uso productivo.
 - Residuos que producen.
 - Tratamiento de los residuos.
 - Impacto ambiental.
5. **Organice con sus alumnos una exposición en el Liceo donde muestren los principales productos y el proceso productivo en que se realizan, considerando:**
 - Posibilidad de negocios.
 - Mostrar limpieza de la producción.
 - Receso de los desechos.
 - Nuevos productos.

