

Objetivos

- Aplicar estrategias de producción limpia en talleres y prácticas industriales.
- Experimentar sistemas de prevención de contaminación, auditorías ambientales y manejo de residuos y emisiones en talleres e industrias de práctica.

AGROPECUARIO

SECTOR AGROPECUARIO

1. **Desarrolle con sus alumnos un plan de reutilización de desechos producidos en las actividades de su taller y que puedan aplicar en sus centros de práctica.** Considere:
 - Tipos de desechos que se producen.
 - Principales actividades que los producen.
 - Clasificación y tratamiento.
 - Beneficios económicos que generan.
 - Creación de actividades económicas nuevas.
 - Ahorro de recursos energéticos.
2. **Organice con sus alumnos una visita guiada a una empresa productora de celulosa y papel, cercana a su Liceo.** Considere:
 - Tecnología que utilizan.
 - Volumen de producción.
 - Desechos que producen.
 - Tratamientos que dan a sus desechos.
 - Aplicación de normativas ambientales.
 - Nivel de preparación del personal.
 - Impacto en su entorno (humana y natural).
3. **Desarrolle con sus alumnos un catastro de los principales impactos ambientales producidos por las actividades forestales en la VII - VIII - IX - X regiones.** Tome como ejemplos:
 - Tierras de cosechas.
 - Construcción de caminos.
 - Transporte de rollizos.
 - Sistemas de arrastre.
 - Ocupación de terrenos agrícolas.
 - Contaminación de agua y suelos.
 - Erosión de suelos y laderas.
4. **Realice con sus alumnos un análisis comparativo en los procesos de producción forestal entre Chile y otros países (Canadá - Nueva Zelandia - Brasil).**
 - Cuáles son los planes aplicados.
 - Efectividad que poseen.
 - Tecnología que utilizan.
 - Papel de empresas y estados.
 - Qué factibilidad de aplicarse en Chile poseen.

