

# PLANIFICACION

## Investigación sobre la actividad turística en mi región

*A través de una investigación grupal se conoce el aporte de la actividad turística en el desarrollo sustentable de la región donde se encuentra el liceo, con el objetivo de comprender los vínculos entre los aspectos económicos, sociales y ambientales involucrados en la producción de servicios.*

### DIRIGIDO A

Docentes y estudiantes de enseñanza media científico-humanista, funcionarios de instituciones públicas (municipios) y privadas (pequeñas empresas, colegios y centros de enseñanza). A docentes y estudiantes de enseñanza media técnica profesional del sector de Hotelería y Turismo especialidad en Servicios Turísticos.

### OBJETIVOS TRANSVERSALES

- Fomentar el interés por conocer la realidad local y regional.
- Desarrollar habilidades para investigar y organizar información relevante acerca de un tópico o problema recurriendo a fuentes diversas, para resolver problemas y exponer ideas, opiniones y experiencias.
- Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis de información y conocimiento, para establecer relaciones entre los distintos sectores de aprendizaje y entender el carácter sistémico de procesos y fenómenos.
- Practicar habilidades para leer e interpretar informes técnicos.
- Fomentar el trabajo en equipo y el respeto por el medio ambiente y el desarrollo sustentable.
- Procesar y ordenar la información obtenida en distintos medios y en terreno y potenciar destrezas de manejo, presentación y comunicación de datos e ideas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer el turismo como una actividad económica que puede contribuir al desarrollo sustentable de la localidad/región en donde se encuentra el liceo.
2. Reconocer la actividad turística como una "industria sin chimenea", es decir, compatible con el desarrollo sustentable que se propicia para el país.
3. Conocer el futuro campo laboral en el que el alumno desempeñará sus funciones y las posibilidades del de su trabajo para que la actividad turística contribuya al desarrollo sustentable .



### ACTIVIDADES



**TIEMPO ESTIMADO:**  
20 horas pedagógicas

- A) Organizar grupos de trabajo para investigar sobre el aporte de la actividad turística en el desarrollo sustentable de la región en donde se encuentra el liceo.** La investigación se realizará a partir de un diagnóstico en terreno.
- B) Diagnóstico para seleccionar ciertos aspectos básicos de la localidad que se analizarán mediante visitas y entrevistas.** Éstas requerirán de un proceso previo de diseño de pautas o esquemas o guías de apoyo preparadas conjuntamente por los alumnos y el docente para:
  1. Identificar los agentes públicos y privados que intervienen en la actividad turística regional y las funciones y tareas que cada uno desempeña.
  2. Conocer los tipos de turismo ofrecidos en la región (según movimiento, lugar, ambiente y contenidos temáticos) y sus características.
  3. Identificar los recursos naturales explotados en cada uno de ellos y destacar sus características.
  4. Reconocer la relación entre el entorno natural y la práctica turística.
  5. Analizar relación entre turismo y desarrollo económico.
  6. Reconocer las condiciones necesarias para el equilibrio entre desarrollo del turismo y desarrollo sustentable.
- C) Mediciones de la contribución de la actividad turística regional al desarrollo económico de la región y del país e impacto en otros sectores económicos a través de:**
  1. Especificación del número, calificación y procedencia de empleados en la actividad turística regional
  2. Efectos de la actividad turística regional para el medio ambiente y los recursos naturales
  3. Aportes o proyectos en conjunto con la comunidad local para fomentar el turismo y el desarrollo local.
  4. Identificación de las causas de deterioro ambiental como consecuencia de la actividad turística y su impacto en el desarrollo regional.
- D) Las conclusiones se presentan en una disertación en la cual cada grupo expone ante el curso y el docente y ocurre un debate entre todos los participantes guiados por algunas preguntas clave del docente, tales como:** ¿es sustentable la actividad turística en nuestra región? ¿qué se puede hacer para que sea más sustentable?