

# PLANIFICACION

## Desarrollo sustentable del sector pesquero regional

*A través de un debate con los alumnos y con especialistas de distintos ámbitos, se discute acerca de las ventajas económicas, sociales y ambientales que tiene o podría llegar a tener el desarrollo sustentable del sector pesquero regional, garantizando la disponibilidad futura de los recursos pesqueros.*

### A) DIRIGIDO A

Docentes y estudiantes de enseñanza media científico-humanista, funcionarios de instituciones públicas (municipios) y privadas (pequeñas empresas, colegios y centros de enseñanza). A docentes y estudiantes de enseñanza media técnica profesional del sector Marítimo, especialidad pesquería

### OBJETIVOS TRANSVERSALES

- Fomentar el interés y la capacidad para conocer la realidad ambiental local y regional y para proteger el entorno y sus recursos naturales.
- Desarrollar habilidades comunicativas en la exposición de ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada.
- Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis de información y conocimiento, para establecer relaciones entre los distintos sectores de aprendizaje y entender el carácter sistémico de procesos y fenómenos.
- Fomentar la habilidad de diseñar, planificar y realizar proyectos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reconocer, apreciar y proteger la preservación de los recursos marinos y su medio ambiente.
2. Aplicar normas de preservación del medio ambiente acuático.
3. Comprender el significado del desarrollo sustentable como un concepto que involucra estrechas relaciones entre crecimiento económico, equidad social y conservación de la naturaleza, para garantizar la satisfacción de las necesidades actuales y de las generaciones futuras.
4. Reflexionar sobre las posibilidades de alcanzar el desarrollo sustentable a partir del análisis del sector pesquero regional.
5. Reconocer la importancia y significación de la participación ciudadana y la cooperación pública-privada en el proceso de desarrollo del sector pesquero nacional.



### ACTIVIDADES



**TIEMPO ESTIMADO:**  
10 horas pedagógicas

1. **Organizar un debate** con los alumnos sobre las ventajas políticas, económicas y sociales que el desarrollo sustentable del sector pesquero tiene para la región. El docente en conjunto con los alumnos definen quién actuará de moderador y el tiempo que se destinará a cada presentación y a las preguntas de los asistentes. También definen fecha y lugar para el debate. Se generan grupos para la organización del evento para elegir y arreglar el lugar; atender a los invitados; difundir el evento; conseguir la infraestructura necesaria para las presentaciones; invitar a especialistas, empresarios, políticos, pescadores artesanales, etc. Representativos del sector en la región.
2. **Definir los aspectos más importantes a considerar en el debate:**
  - Crecimiento económico de la actividad en la región: volumen de extracción y producción, principales productos, demanda interna y externa. Perspectivas a futuro.
  - Incorporación de medidas ambientales en la actividad pesquera y sus ventajas sociales y económicas: cumplimiento de normas, producción limpia, protección de especies en peligro, creación de áreas marinas protegidas, etc.
  - Creación y mantención de fuentes de trabajo y mejoramiento de la calidad de vida de la población local.
  - Creación de fuentes alimenticias y perspectivas a futuro.
3. **El debate y evaluación de la actividad:** durante el debate el docente evalúa la actitud de los alumnos y su participación, así como el cumplimiento de las tareas encomendadas en cuanto a la organización del mismo. En la clase siguiente se hace una evaluación del debate. Concluye con la presentación y comentarios de los aspectos más relevantes, bajo la dirección del docente.