

Objetivos

Para Averiguar

Para debatir

Participación ciudadana

- **Elaborar planes de auditorías ambientales atendiendo a los tipos que se pueden aplicar en las empresas de la localidad**
- **Aplicar los conceptos básicos de una auditoría ambiental en industrias, oficinas, hogar y evaluar los resultados.**

PARA AVERIGUAR

1. (Educación técnico-profesional) Averigüe si en las industrias de práctica de los alumnos del liceo se realizan auditorías ambientales.
 - Si la respuesta es positiva: Identificar el tipo de auditoría ambiental que realizan
 - Si la respuesta es negativa: Identificar el tipo de auditoría ambiental más adecuada para aplicar en cada una de ellas
2. Identificar los principales aspectos que debería contemplar una auditoría ambiental en el liceo industrial, fundamentando con sus razones
3. Identificar los principales aspectos que debería contemplar una auditoría ambiental en las distintas industrias de práctica del liceo industrial, fundamentando con sus razones

PARA DEBATIR

1. Organice con sus alumnos un foro para discutir sobre la importancia y utilidad de realizar auditorías ambientales en sus industrias de práctica. Considere:
 - Conveniencia de seleccionar el tipo de auditoría más adecuada al rubro y tipo de empresa
 - Beneficios que aportaría a cada caso su realización
 - Implicancias para la comunidad involucrada en esa industria
2. Organizar grupos de trabajo de alumnos de acuerdo a las industrias en donde realizan sus prácticas para que presenten a discusión de todo el curso las propuestas de auditoría ambiental que realizarían en cada caso.
3. Con los mismos grupos anteriores hacer un plan detallado de las actividades en terreno que realizarían en una auditoría ambiental en sus talleres del liceo industrial

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1. Proponga un programa comunal de auditoría ambiental aplicable en las actividades municipales de los departamentos de: transporte; obras municipales; aseo y ornato; salud ambiental; educación.
2. Proponga un modelo de auditoría ambiental para aplicar en las industrias del municipio donde se localiza su liceo industrial y haga su presentación en un encuentro de docentes y alumnos del liceo con representantes de las industrias respectivas. Sométalo a debate y establezca acuerdos para su aplicación.
3. Organice con sus alumnos la realización de una auditoría ambiental en dependencias del liceo industrial (casino y cocina, talleres, aseo y espacios abiertos) que podrían aplicarse en el barrio donde ellos residen.

